Тел.: 8963 711 43 07
8928 020 78 88
E-mail: svoi004@mail.ru
127247, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.100,
этаж 4, пом. 1



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Директор ООО «Центр образовательных технологий»
Азарова Майя Борисовна
Тел.: 8963 711 43 07
8928 020 78 88
E-mail: svoi004@mail.ru
127247, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.100,
этаж 4, пом. 1

Санкт-Петербург 2015г.

Нормативным основанием для разработки данного оценочного рабочего инструментария являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г№273-ФЗ (Статья 95. Независимая оценка качества образования, ст.28, 30, 58, 59)
- ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) приказ Минобр РФ от 06.10.2009. (п.18.1.3.).
- ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования п.18.1.3.). «Система оценки выходит за узкие рамки модели контроля качества образования и становится принципиально необходимым элементом модели обеспечения качества образования» Пояснительная записка к ФГОС
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым Пр-271 от 04 февраля 2010 г.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р
- Концепция оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования (проект).

В соответствии с проектом Концепции оценки качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования, к критериям эффективной системы оценки качества образования можно отнести:

- ориентацию системы на учет всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных результатов);
- построение системы оценивания на сочетании разнообразных методов оценки;
- предоставление своевременной и полной информации надлежащего качества, являющейся основой для обеспечения подотчетности в образовании.

«...Мы разработаем и введем новые требования к качеству образования.... введем мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенций и способностей....»

Из послания Президента Российской Федерации Д.А.Медведева Федеральному собранию 2009 году

«УСПЕХ педагогической деятельности невозможен без согласия»

Работа в группе.
Тренинг.
Задача: построить Дерево решений.
Вопрос: нужен ли инструментарий для оценивания образовательных результатов обучающегося?
Для построения Дерева решений вам будут полезны следующие вопросы:

- Что вы понимаете под термином «комплексная оценка образовательных результатов обучающегося»?
- По какой системе вы оцениваете метапредметные результаты?
- Как вы оцениваете личностные результаты обучающегося?
- Где и как вы фиксируете выводы о результатах?
- С какой периодичностью вы фиксируете выводы о результатах?

По итогам тренинга следует выполнить задание:
Предложите свой вариант оценочного листа образовательной деятельности обучающегося.